

# Turnitin原創性比對系統 教師版教育訓練

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan)

2022/02/25(五) 10:00-12:00

# 操作方式

- 1. 帳號申請和啟用
- 2. 重設密碼
- 3-1 快速提交
- 3-2 建立課程作業
- 4-1. 教師新增學生帳號
- 4-2. 由學生自建帳號
- 5. 檢視原創性報告
- 6. 列印下載報告
- 7. 加入助教
- 8. 參考資源與常見問答

無心  
遺漏引用?

過度引用?

文字  
相似性



直接以相似度指標  
判定有無抄襲



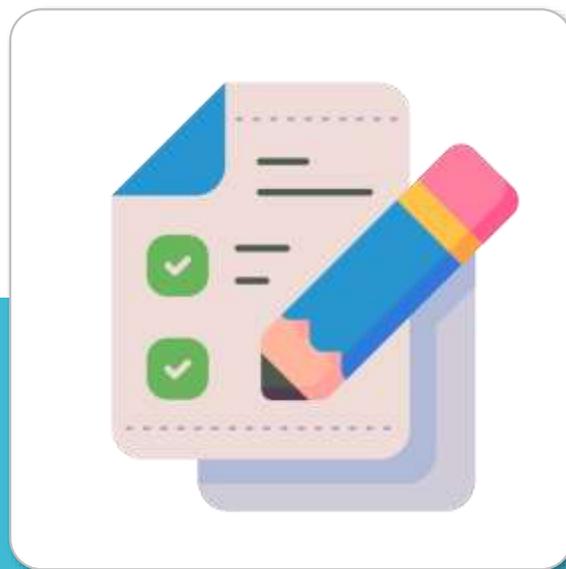
提升文章原創性  
培養正確寫作觀念



# Turnitin比對來源



910億  
公開網頁資訊



14億  
用戶上傳文稿

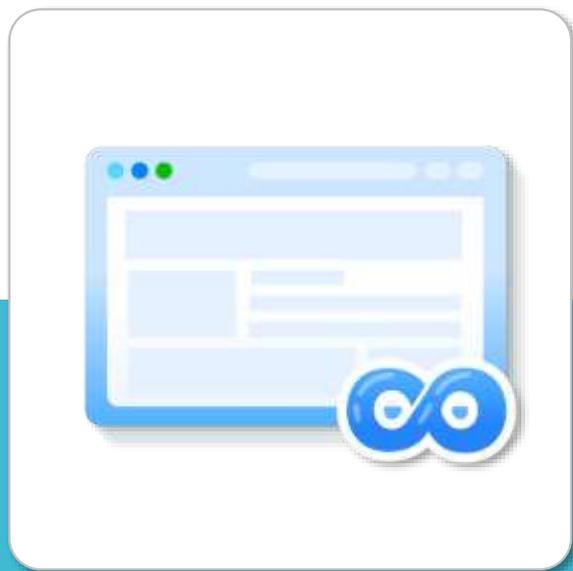


8200萬+  
期刊出版品

(April, 2021)

image: Flaticon.com

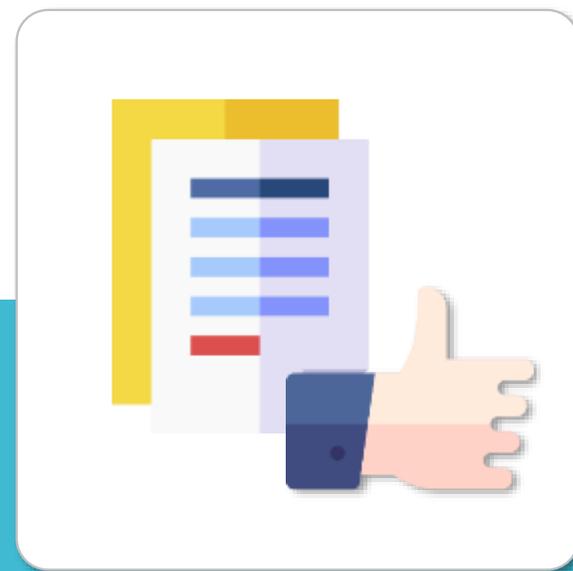
# 使用Turnitin有什麼好處?



可隨時使用  
多次上傳比對



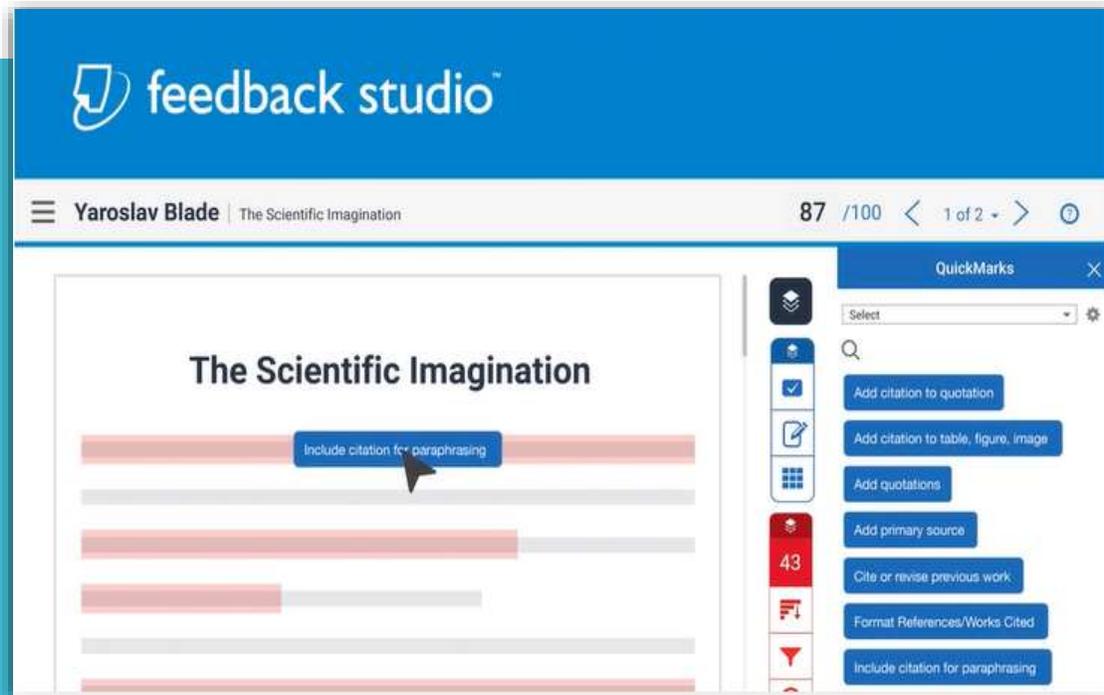
及時  
指導學生



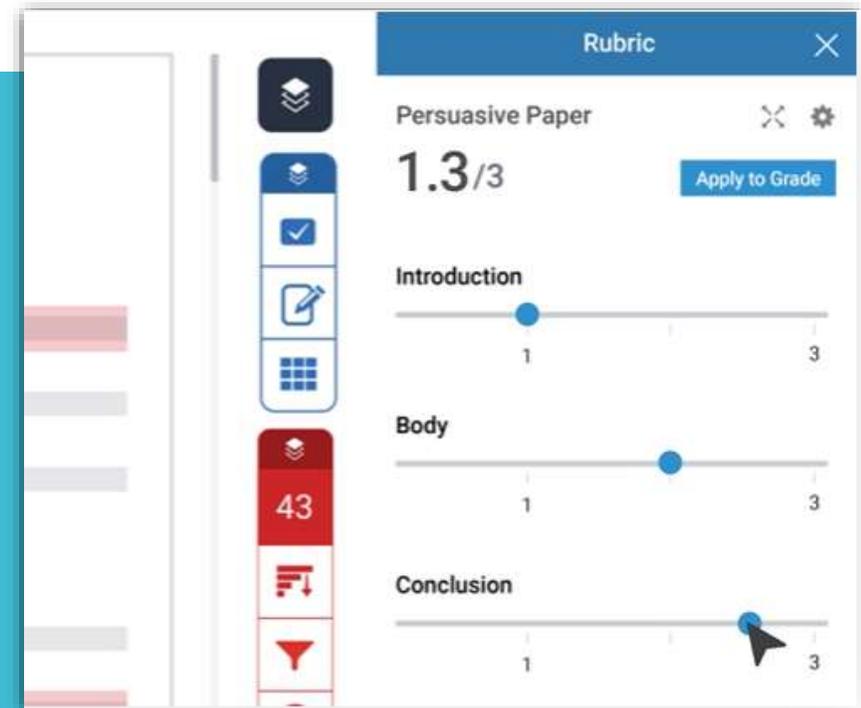
提升  
文稿原創性

# 歡迎申請試用 - 進階擴充功能

QuickMarks  
即時反饋建議

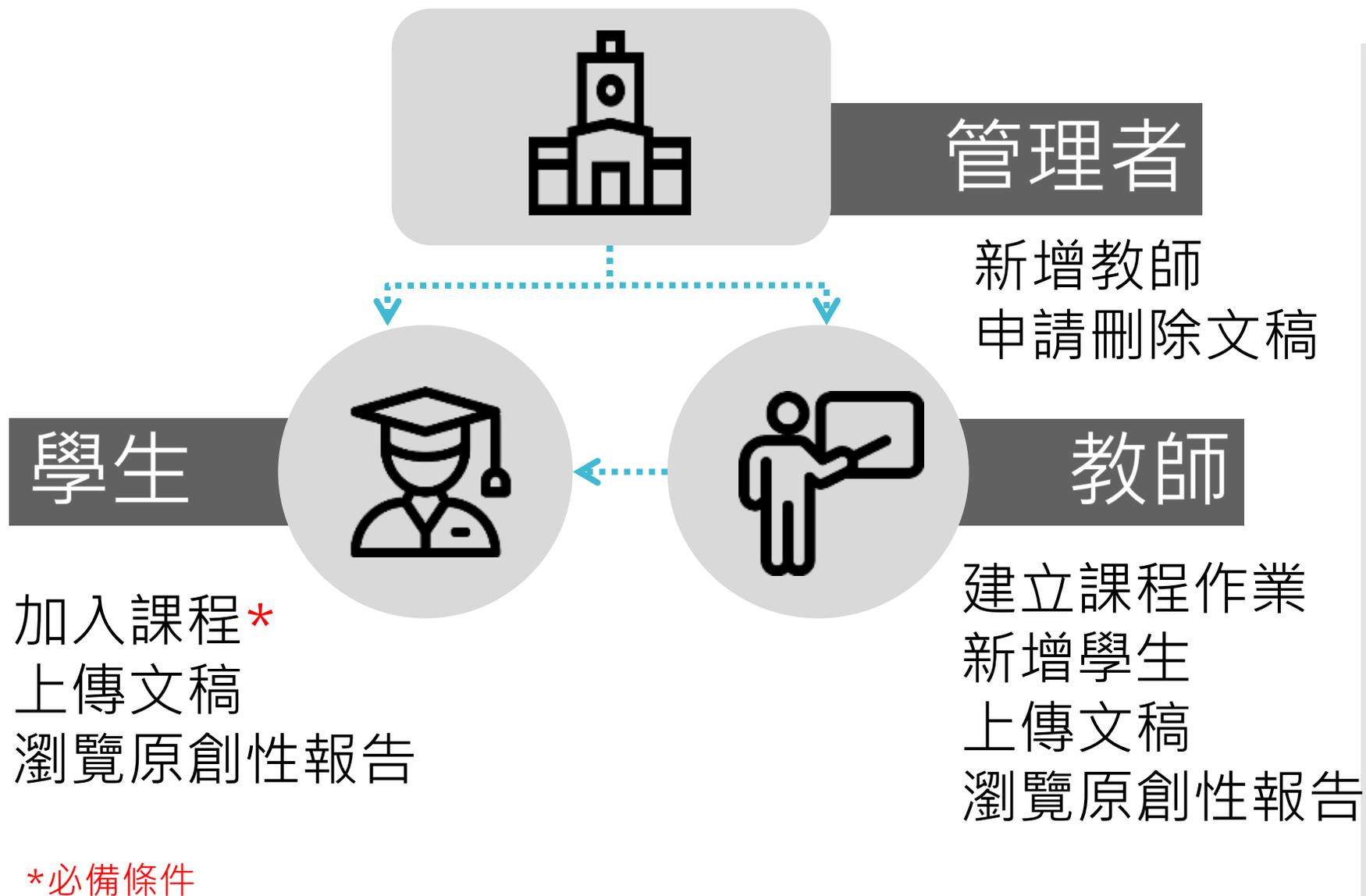


Rubrics  
評分標準化



\*需以學校為單位申請

# 使用者類別



# 支援使用 瀏覽器



Google Chrome



Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



請勿使用IE瀏覽器  
登入系統

# 1. 帳號申請和啟用

---

※請向您的所屬機構的Turnitin系統管理者  
( 例如圖書館或系所辦公室 ) 確認如何申請教師帳號

# 帳號啟用

管理者新增帳號後，  
教師會收到如右圖的  
啟用通知信

請按照信中資訊進入  
啟用帳號流程

信件主旨：一個新的Turnitin帳戶已為您建立

瑪莉 陳 您好：

名 姓 (英文姓名書寫方式)

將您以指導教師的身分新增至 iGroup University 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1

開始使用

若為「**即刻登入**」字樣，  
請參考「**重設密碼**」步驟

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



# 帳號啟用

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

## 1. 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

## 2. 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

[顯示細節](#)

## 3. 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

[顯示細節](#)

## 4. 新增學生

有三種新增學生的方式，不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步調自行登記呢？

[顯示細節](#)

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

[建立密碼](#)

2

或者，何不將此頁面下載為 PDF，以供參考？

在 [guides.turnitin.com](https://guides.turnitin.com) 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊。

## 啟用通知信範例

歡迎來到 Turnitin

**名字 姓氏**  
瑪莉 陳

將您以指導教師的身分新增至 iGroup University 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

**開始使用**

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

請務必填寫與信件上一模一樣資訊，系統才會通過

## 帳戶設定

3

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入向學校/系所申請時填寫的信箱資訊

姓氏

姓氏資訊請參照啟用通知信，勿填全名

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

若顯示「無此排列組合」錯誤提醒，請再次確認資訊是否正確

下一步

# 帳號啟用

系統發送設定密碼信

請至申請信箱收信

有效期限為24小時



3

## 帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：[XXX@abcuniversity.edu.tw](mailto:XXX@abcuniversity.edu.tw)

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

# 帳號啟用

點擊連結設定密碼

若超過24小時時限連結過期，請點下方連結重新申請信件



2018/3/5 (週一) 下午 05:57

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

創建你的Turnitin密碼

收件者 XXX@abcuniversity.edu.tw

親愛的 瑪莉 陳：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account_setup=1)

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

4



若連結過期，  
點選此處系統會重新發信

# 帳號啟用

## 建立密碼

5

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 8 個字元。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

建立密碼

取消

# 帳號啟用

## 帳戶設定完成

6

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

# 帳號啟用

7

您已以指導教師身份被添加至 圖書館&行政單位 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選“下一頁”以繼續。

您的電子郵件 \*

XXX@abcuniversity.edu.tw

秘密提示問題 \*

請選取一個秘密提示問題。

問題答案 \*

從選單中選取秘密安全問題  
並填入答案

您的名字 \*

瑪莉

您的姓氏 \*

陳

下一步

# 帳號啟用

完成此步驟後即  
完成整個啟動流程，  
可登入使用服務

## 用戶同意書

8

**用戶同意書更新了。** 請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin.com 及其服務（「網站」或「服務」）係由 Turnitin, LLC（「Turnitin」）進行維護，並在您同意接受此處所含條款與條件及通知且不得修改（「使用者協議」）後提供予您，亦即使用者（「您」或「使用者」）。

您應該先仔細檢閱然後再接受此使用者協議。如果您違反使用者協議，則您使用本網站之授權將自動終止。

### 1. 接受條款

使用服務或按一下以接受或同意條款規範，即代表您同意接受此使用者協議，Turnitin 會讓您在任何服務的使用者介

我同意--繼續

[不同意--退出](#)

## 2. 重設密碼

---

## 若您遇到以下情形，請參考「重設密碼」步驟



即刻登入

通知信按鈕為  
「即刻登入」  
但不知道密碼



沒有收到  
通知信



已使用過系統  
但忘記密碼

# 重設密碼

請開啟Turnitin首頁 [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)，  
可切換為「繁體中文」介面；點選右上角「login/登入」



變更語言 繁體中文

搜尋 建立帳戶 登入

產品 解決方案 支援中心 取得報價

讓學生們能夠盡其所能地完成出色的原創性工作

iGroup turnitin



### 請選擇您欲登入的產品名稱

#### Turnitin原創性比對系統



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

1

登入



iThenticate提供出版社檢查投稿文章，確保出版品質符合誠信。

登入



## 啟用通知信範例

歡迎來到 Turnitin

名字 姓氏  
瑪莉 陳

將您以指導教師的身分新增至 iGroup University 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

The screenshot shows a welcome email from Turnitin. A red box highlights the '名字' (Name) and '姓氏' (Surname) fields, which are filled with '瑪莉' (Mary) and '陳' (Chan). A blue line connects this box to the '下一步' (Next Step) button on the right page. Another blue line connects the '開始使用' (Get Started) button to the '輸入向學校/系所申請時填寫的信箱資訊' (Enter email information) box on the right page.

若因未收到信無法確認資訊，  
請與您機構的Turnitin管理者聯繫

## 重新設定用戶密碼

3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

輸入向學校/系所申請時填寫的信箱資訊

姓氏

姓氏資訊請參照啟用通知信，勿填全名

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

若顯示「無此排列組合」錯誤提醒，  
請再次確認資訊是否正確

# 方法一：記得祕密問題答案

## 重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：  
繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

[忘了您的答案?](#)

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

[前一個](#)

## 重新設定用戶密碼

5

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

下一步

[取消](#)

# 方法二：忘記祕密問題答案

## 重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：  
繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 重新設定用戶密碼

5

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

### 重新設定您的 Turnitin 密碼

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

收件者 srhung@yahoo.com.tw

敬愛的 容黃,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循該說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw)

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

6

若連結過期, 點選此處系統會重新發信

# 方法二：忘記祕密問題答案

## 重新設定用戶密碼 7

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

下一步

取消

## 重設密碼已完成 8

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

# 3. 教師使用方式

---

# 登入帳號

請開啟Turnitin首頁 [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)，  
可切換為「繁體中文」介面；點選右上角「login/登入」

變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 登入

產品 解決方案 支援中心 取得報價

讓學生們能夠盡其所能地完成出色的原創性工作

iGroup turnitin

## 請選擇您欲登入的產品名稱

### Turnitin原創性比對系統

#### feedback studio

Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入

#### iThenticate

iThenticate提供研究出版社檢查投稿文章的原保出版品質符合誠信倫

登入



# 教師首頁

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



1

2

3

所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視： HOME

## 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識 Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

4

1. 用戶資訊：重設密碼、啟用快速提交

2. 身分別：教師無需再申請學生帳號

3. 介面語言切換：支援20種語言；教師介面語言會影響學生通知信語言

4. 課程列表：教師開設課程資訊

# 上傳文稿方式

	 快速提交	 課程作業
適用類型	無須分類管理	須分類管理
優點	簡易上傳文稿即可， 無須多步驟去建置課程作業	易查找資料 易複製同類型課程和作業 (如:相同課程名稱 但不同年度 或 不同班級)
缺點	無法事後重新歸類文稿 或確認儲存設定值	需較多步驟設定 (建置課程、作業、學生)
範例	個人報告文章	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 一般課堂報告作業</li><li>2. 某學年度的碩博士論文</li><li>3. 研究計畫與成果報告</li></ol>



無須分類

## 3-1. 快速提交

無需建立課程作業

例如：  
個人報告文章

# 啟動『快速提交』功能



所有課程

加入帳戶 (助教)

瑪莉陳 | 用戶資訊 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



1

## 用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊

用戶姓名

(必須為有效之電子郵件地址)

XXX@abcuniversity.edu.tw

密碼

(有大小寫之分，至少 8 個字元)

.....

確認密碼

.....

帳戶設定

預設用戶類型

指導教師 ▾

預設提交類型

個別文檔上傳 ▾

啟用快速提交功能

否 ▾

否

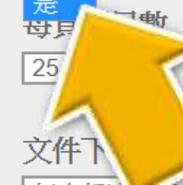
是

每頁

25

文件下

.....



2

# 點選『快速提交』比對文稿

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

3

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

# 選擇搜尋條件

turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教)

現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁  
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，  
度報告。

iGroup University

快速提交 | 現在檢視： 新的文稿

提交

作者

## 自訂您的搜尋條件

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要跟蹤的資料來源，然後以新增作業至您的課程首頁。

### 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相類似內容（已經儲存在我們的專有資料庫）。

### 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含

### 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容

提交文稿至:

無儲存庫  
標準文稿儲存模式  
無儲存庫

## 自訂搜尋條件:

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？  
建議**全數勾選**以獲得完整報告

### 【標準文稿儲存模式】(系統預設值)

上傳文章**會被儲存**在Turnitin作為比對來源  
**再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果**

### 【無儲存庫】

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin比對來源  
適用於仍需多次修改的文章草稿

\* **每次上傳新文章皆需要重新確認設定**



如誤選儲存模式，自行刪除個人帳戶內的檔案是無效的。  
請提供文稿代碼予所屬機構管理者聯繫Turnitin刪除，  
請勿自行刪除檔案。

# 教師查看上傳結果

若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請稍後重新登入查看



瑪莉陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 |  說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT

## 關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

iGroup University ▾

快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▾

提交

<input type="checkbox"/>	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼	日期
<input type="checkbox"/>	瑪莉陳	學生作業	82% 		1263796301	2020年02月25日
<input type="checkbox"/>	瑪莉陳	測試比對			1263795933	2020年02月25日

若發現誤將某篇文章存入，  
請提供文稿代碼給機構管理者  
向Turnitin申請刪除

點選色籤或%  
開啟原創性報告



需分類管理

## 3-2. 建立課程作業

用途: 個人

- 依期刊名稱或年份卷期分類
- 不加入學生

例如：

1. IEEE期刊、Wiley 期刊
2. 2019年預計投稿、2020年預計投稿



需分類管理

## 3-2. 建立課程作業

用途: 授課

-依課程名稱分類

-加入學生

例如：

1. 研究方法、英語寫作
2. 110學年度碩士論文
3. 專題成果報告

# 教師新增課程

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

## 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。

# 教師新增課程

課程設置

\* 課程類型: 標準  請設為「標準」

\* 課程名稱: 自行設定課程名稱

\* 註冊密鑰: 自行輸入4-12個字元 (特殊符號亦可)

\* 學科領域: 選擇主題 主題領域可複選(不影響比對結果)

\* 學生年級: 選擇學生學年 學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期: 30-1月-2022

\* 課程截止日期: 2022年08月31日  請點選小日曆調整月份和日期

1. 課程截止日期建議設定為學期或學年結束日。

2. 一旦課程過期, 該課程內所有學生帳號會自動釋出將名額歸還學校; 就無需自行從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位。

3. 下一學期可新建課程或複製舊課程, 再加入下一屆新生。

# 教師新增課程



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

## 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生仍能瀏覽、下載過期課程中的報告，但無法上傳

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

可隨時編輯課程內容資訊或截止時間

# 教師新增作業

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 |  說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

## 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

1

## 認識Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

2

+ 添加作業

開始

到期

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

# 教師新增作業

## 新增作業 3

作業標題 ?

僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型  
 允許任何文檔類型 ?

開始日期 ?  
2022年01月30日   
在 9 : 34

截止日期 ?  
2022年02月13日   
在 23 : 59

5  進階設定

作業截止日期  
無法晚於課程截止日期

第一次執行新增作業時  
建議需進行進階設定

# 教師新增作業

請輸入特別指示 

4

可填入給學生的指示，若無可以留白

允許學生在期限後繳交作業？ 

- 是「是」：若尚未上傳過，作業截止日後允許學生初次**遲交**上傳
- 否「否」：若尚未上傳過，學生在作業截止日後無法遲交上傳

相似度報告

要為繳交之文件產生相似度報告嗎？ 

- 是「是」：會產生原創性報告
- 否

為學生繳交的文件產生相似度報告 

即刻(截止日前可覆寫報告) 

# 教師新增作業

請輸入特別指示 

允許學生在期限後繳交作業？ 

是

否

相似度報告

要為繳交之文件產生相似度報告嗎？ 

是

否

為學生繳交的文件產生相似度報告 

即刻(截止日前可覆寫報告) 

共三個選項：

## 1. 第一份報告即是完稿(預設值)

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對。

## 2. 即刻(截止日前可複寫報告)

允許學生於截止日前重新上傳文稿；  
適用於作業練習或文章草稿。

※學生一但**超過3次**重新上傳，之後**每次**上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待**24小時後**才能產生新的報告。

※若此選項搭配：**[提交文稿至]** → **標準儲存庫**

在作業截止後，作業夾內所有上傳檔案會自動進行**交互比對**，並產出最終的原創性報告，相似度可能會與之前報告相同或因而改變。

## 3. 截止日

學生可重新上傳比對，僅在**截止時間**到期才產生報告。



# 教師新增作業(排除資料說明請參考此處)

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 

- 是  
 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 

- 是  
 否

排除小的來源？ 

- 是  
 否

是否允許學生觀看相似度報告？ 

- 是 「是」：允許學生在其帳號查看報告  
 否 「否」：學生介面顯示  無法看報告

5

請自行斟酌是否調整

預設值為「否」  
待後續師生查看報告  
可再自行從報告中排除工具   
排除左述資料

若選擇「是」，則上傳至此  
資料夾文稿會先行排除左述  
資料類型不比對

# 教師新增作業

6

開啟已翻譯的相符功能? (Beta) ?

Translated Matching 支援哪些語言?

- 是  
 否

會將非英文的文稿轉譯為英文，再與Turnitin資料庫比對。  
若原稿已為英文則不適用此功能。

\*管理者需開啟翻譯功能，此處才會顯示設定。

排除作業範本 ?

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 ^

教師若於此處上傳空白作業範本（例如制式的題目文字），  
報告將會排除與範本重複的文字不計入相似度。

範本要求 \*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定。

上傳的檔案大小必須小於 100 MB

如果您的檔案大小超過 100 MB，您可以透過移除任何影像，或是將檔案另存為 RTF 格式文字或純文字檔案，以縮減其檔案大小。您還可以從檔案複製文字，並將其貼到「建立自訂範本」文字方塊中。

可接受的上傳檔案類型：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、WordPerfect、PostScript、PDF、HTML、RTF、OpenOffice (ODT)、Hangul (HWP) 和純文字

範本文字必須至少含有 20 個以上的字詞

# 教師新增作業

7

提交文稿至: ?

無儲存庫 ▼

無儲存庫  
標準文稿儲存模式  
無儲存庫

搜尋選項: ?

- 學生文稿儲存庫
- 現存和歸檔網絡
- 期刊, 雜誌, & 出版品

您是否願意把這些選項作為您將來的作業預設



## 【標準文稿儲存模式】(系統預設值)

上傳的文章 **會被儲存** 在 Turnitin 的比對來源庫  
可用於交互比對資料夾內全班學生作業  
**再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果**

## 【無儲存庫】

上傳的文章 **不會被儲存** 在 Turnitin 的比對來源庫  
適用於仍需多次修改的文章草稿

如誤選儲存模式，自行刪除個人帳戶內的檔案是無效的。  
請提供文稿代碼予所屬機構總管理者聯繫 Turnitin 刪除，  
請勿自行刪除檔案。

提交

# 教師新增作業

8

提交文稿至: ?

無儲存庫

搜尋選項: ?

- 學生文稿儲存庫
- 現存和歸檔網絡
- 期刊, 雜誌, & 出版品

您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置?

本資料夾中的文稿要與  
哪種資料庫比對? 建議全選

建議勾選作為預設值設置  
除非有特殊需求, 之後無須設定

提交



# 教師提交文稿

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

## 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

# 教師提交文稿

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | [說明](#) | 登出



作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

## 認識Turnitin

課程主頁 | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

+ 添加作業

開始 到期 發表 狀態 功能

### 作業1

文稿	2022年01月30日 09:34AM	2022年02月13日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
----	------------------------	------------------------	------------	--------------	----	--------

編輯設定  
提交  
刪除作業

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#) [隱私保證書](#) [服務條款](#) [遵循歐盟資料保護指令](#) [著作權保護](#) [法律常見問答](#) [服務台](#)

# 檔案格式 支援

比對  
內容



文字



圖片/LaTeX

支援  
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案  
上限

小於 100MB & 800頁  
大於 20字

瀏覽器



Chrome, Firefox



舊IE

# 檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾ **①** 拉選檔案上傳方式

單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

依老師使用需求  
可單篇檔案上傳  
或大量檔案Zip上傳  
(Zip上限為100MB)

作者

未註冊學生

名

**② 教師個人上傳:** 選取「未註冊學生」，並填入姓名與文章標題

姓

**代替學生上傳:** 從選單選取學生資料

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

**③** 選擇檔案，點選上傳

上傳

# 上傳文檔完畢

## ① 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

« 1 頁 »



## ② 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

提交日期:  
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:  
403984868

« 1 頁 »



[前往作業收件匣](#)

[提交另一個檔案](#)

# 4. 加入學生

---

1. 由教師在課程中新增學生帳號
2. 提供課程代碼密鑰給學生自行建置帳號

# 4-1. 教師新增學生帳號

---

# A. 整批建置學生們帳號

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「上傳學生列表」,依注意事項製作學生清單上傳匯入即可每次匯入上限為100位學生,可多次匯入。

The screenshot displays the Turnitin user interface. At the top right, a navigation bar includes the user name '瑪莉 陳', '用戶資訊', '訊息', '指導教師', '繁體中文', '社區', '說明', and '登出'. The main navigation tabs are '作業', '學生', '文件庫', '行事曆', and '討論'. The '學生' tab is highlighted with a red dashed box and a yellow circle containing the number '1'. Below the tabs, the breadcrumb '現在檢視: 首頁 > 認識TURNITIN > 學生' is visible. The '學生' section shows a message: '歡迎! 當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程上方的"新增學生"。' A modal window titled '上傳學生列表' is open, showing a '選擇上傳檔案:' section with a '選擇檔案' button and the text '未選擇任何檔案'. Below this is the '文檔格式方針' section, which states: '您的文件可以是Excel 或純文字格式。對於清單中的每個使用者, 必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址: 名,姓,電子郵件地址'. A '更多資訊...' link is highlighted with a yellow circle containing the number '3'. At the bottom of the modal is a blue '上傳列表' button. In the background, the '學生' list area shows a table with columns '已加入' and '學生姓名'. A '上傳學生列表' button is highlighted with a red dashed box and a yellow circle containing the number '2'. To its right is a '傳送電子郵件給所有學生' button. The Turnitin logo and 'iGroup' are visible at the bottom right.

# A. 整批建置學生們帳號



作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視： 首頁 > 認識TURNITIN > 學生

關於此頁

學生列表列出了解

學生

已加入

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課程註冊密鑰自行註冊至課程。或者上方的"新增學生"。

匯入Excel表格請設定只有 **3 個欄位**：  
**名, 姓, Email**；請勿多加序數或其餘欄位

上傳學生列表

選擇上傳檔案:

選擇檔案 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel 或純文字**格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名, 姓, 電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表

登出

# B.逐一建置學生帳號

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「添加學生」,輸入學生名、姓和E-mail即可

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

1

作業 學生 文件庫 行

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您點選上方"新增學生"。

現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

3

關於此頁

新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件位址，然後點選"提交"。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University-OC only, 論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

2

添加學生 上傳學生列表 傳送電子郵件給所有學生

部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

件地址 除名

將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生，點選這裡。欲新增額外的學生，點選

iGroup turnitin

## 4-2.由學生自建帳號

---

教師將課程代碼與註冊密鑰另行分享給學生；  
學生自行從Turnitin輸入上述資訊建立帳號或加入課程

# 教師提供課程代碼與註冊密鑰

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選

iGroup University

課程代碼	課程名稱
33444436	認識Turnitin

課程設置

課程名稱 認識Turnitin

註冊密鑰 Turnitin

課題 外國語言

學生年級 大學部

課程開始日期 29-1月-2022

課程截止日期 2022年08月31日

可以從「編輯」確認  
您設定的課程密鑰

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

Learning Analytics

編輯

複製

刪除

# 初次使用系統 - 學生如何自建帳號

請開啟Turnitin首頁 [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)

切換「繁體中文」，點選右上角「**創建帳戶**」

建立帳戶



搜尋

建立帳戶 | 登入

產品 ▾

解決方案 ▾

支援中心

取得報價

讓學生們能夠盡其所能地  
完成出色的原創性  
工作





## 建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式

學生  
教學助手  
指導教師



因資安考量，  
助教與指導教師不適用此方式

現有使用者？

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。

3

## 建立新學生帳戶

### 課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已啟用的課程中。欲註冊至課程，請輸入課程 ID 及教師提供給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

### 課程代碼

### 課程註冊密鑰

填入學校或教師提供的  
Turnitin課程代碼與註冊密鑰

請教師留意切勿於公開處  
公布課程代碼資訊  
避免學校資源被冒用



# 已有Turnitin帳號 - 學生如何加入新課程

Veronique DAI | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ? 說明 | 登出



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。

## 加入班級：

若發現原先加入的比對課程過期無法使用，請重新向學校或教師確認新課程的課程代碼與密鑰，點選**加入班級**頁籤輸入，註冊入新的課程後即可使用。

首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁](#)

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
21851102	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	2019年08月11日	2019年12月31日	

# 5. 檢視原創性報告

---

# 教師查看上傳結果

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 認識TURNITIN

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

## 認識Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2022年01月30日 09:34AM	2022年02月13日 23:59PM	N/A N/A	3 / 4 已提交	查看

點選「查看」，  
即可瀏覽報告

# 教師查看上傳結果

若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請稍後重新登入查看

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN > 作業1

## 關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

## 作業1

收件匣 | 現在檢視：新的文稿 ▾

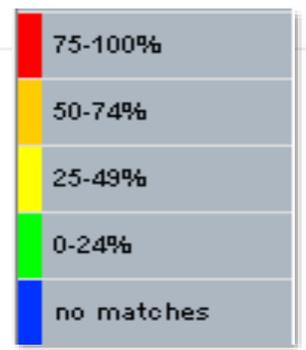
提交文稿

點選色籤或%  
開啟原創性報告

若發現誤將某篇文章存入，  
請提供文稿代碼給機構管理者  
向Turnitin申請刪除

<input type="checkbox"/>	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼	日期
<input type="checkbox"/>	Weichi DAI	作業	30% 		1763703656	2022年02月16日
<input type="checkbox"/>	瑪莉 陳	Week1 作業	59% 		1752374332	2022年02月16日
<input type="checkbox"/>	聰明 王	--未提交--	--	--	--	--

色籤或%僅代表文字與  
資料庫相比的相似程度，  
並非絕對的抄襲指標



96%  → 相似率

# 報告畫面

18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀

原創性工具列



報告資訊工具列



1 2 3



## 1 複查旗標(教師功能)

偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

## 2 相符處總覽

上傳文稿中的某段落和網路/期刊/學生文稿有相似地方和百分比；  
最相似來源以顏色顯示  
各細項百分比加總為總百分比

相符處總覽		
15%		
<	>	
1	<a href="http://iweb.ntnu.edu.tw">iweb.ntnu.edu.tw</a> 網際網路來源	4% >
2	<a href="http://www.ntnu.edu.tw">www.ntnu.edu.tw</a> 網際網路來源	3% >
3	<a href="http://www.asihp.net">www.asihp.net</a> 網際網路來源	2% >
4	<a href="http://aof.revues.org">aof.revues.org</a> 網際網路來源	1% >
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1% >

## 3 所有來源

呈現所有可能疑似相似來源；  
包含重複相似的內容。  
各項百分比為該來源內容  
與上傳文稿比較之相似度

# 工具列介紹

所有來源	
符合 1 個中的 11 個	
<	>
• <a href="http://iweb.ntnu.edu.tw">iweb.ntnu.edu.tw</a> 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
• <a href="http://www.ntnu.edu.tw">www.ntnu.edu.tw</a> 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
• "The Changing World R... 出版物	3%
• <a href="http://www.tandfonline.com">www.tandfonline.com</a> 網際網路來源 - 17 個 URL	3%
• 提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%

# 工具列介紹

4

5



## 篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

排除作業範本

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告

## 4 篩選條件與設定

排除引用/參考文獻/

排除小型相似來源/

\*排除作業範本(若有設定才會顯示)

[新報告]可使文稿再次與 Turnitin 資料庫比對，重新產生報告；相似度可能會因比對到資料庫新增內容而改變。

## 5 顯示/復原排除來源(教師功能)

列出已排除來源結果,亦可復原排除設定

## 排除來源

提交至 National Taiwan Univer...  
學生文稿

復原 (0)

全部復原

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤其特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，<sup>3</sup> 布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德<sup>1</sup> (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地區 (Shelton)

0 17 17

## 相符處總覽

# 17%

### 相似度總百分比

1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
3	slidesplayer.com 網際網絡來源	2%
4	intgchiangmai.com 網際網絡來源	1%
5	slidegur.com 網際網絡來源	1%
6	journals.openedition.org 網際網絡來源	1%
7	提交至 Nottingham Tre...	1%

依顏色數字區分不同來源

# 檢視相似處上下文

點選色塊，可於彈跳視窗內  
對照套色處相似文章內容

紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣、曾經黑暗

點擊URL，彈跳  
新視窗檢視相似  
來源網頁

[iweb.ntnu.edu.tw](http://iweb.ntnu.edu.tw)  
網際網絡來源

因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊（nostalgia）風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館）亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德<sup>1</sup>（Thomas Telford）在什魯斯貝里市（Shrewsbury）西邊謝爾頓地區（Shelton）

## 相符處總覽

17%

Rank	Source	Percentage
1	<a href="http://iweb.ntnu.edu.tw">iweb.ntnu.edu.tw</a> 網際網絡來源	4%
2	<a href="http://www.ntnu.edu.tw">www.ntnu.edu.tw</a> 網際網絡來源	2%
3	<a href="http://slidesplayer.com">slidesplayer.com</a> 網際網絡來源	2%
4	<a href="http://intgchiangmai.com">intgchiangmai.com</a> 網際網絡來源	1%
5	<a href="http://slidegur.com">slidegur.com</a> 網際網絡來源	1%
6	<a href="http://journals.openedition.org">journals.openedition.org</a> 網際網絡來源	1%
7	提交至 Nottingham Tre...	1%

# 檢視相似處上下文

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；  
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

## 上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

① 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？

# 檢視相似處上下文

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；  
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

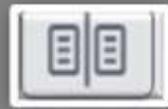
## 上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告，報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

- ② 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
- ③ 是否過多引用他人文字？
- ④ 有無遺漏標示所引用的出處來源？
- ⑤ 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

# 完整來源內容-1



## 相符處總覽

17%

Rank	Source	Percentage
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
3	slidesplayer.com 網際網絡來源	2%
4	intgchiangmai.com 網際網絡來源	1%
5	slidegur.com 網際網絡來源	1%
6	journals.openedition.org 網際網絡來源	1%
7	提交至 Nottingham Tre...	1%

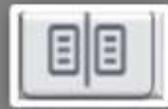
大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一

[iweb.ntnu.edu.tw](http://iweb.ntnu.edu.tw)  
網際網絡來源

檢視來源內容

在  
Victori  
一個露  
時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德<sup>1</sup>(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Shelton)

# 完整來源內容-1



鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內賽汶河下游的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦的工業型為主的博奠定其初步要的一步呈

**相似來源來自【網際網路來源】：**  
除了可提供相似處的上下文外，  
且可瀏覽該篇網際網路全文內容，  
透過左右視窗對照差異處

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀



### 完整來源文字

< 符合 1 個中的 9 個 >

<http://iweb.ntnu.edu.tw...> 4%

網際網路來源

即 是屬於 170 年 10 月 (the County of Shropshire) 境內塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在 18、19 世紀時，沿著塞汶河 (River Severn) 兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交通的便利，1779 年建造完成世界第一座鐵橋，於是工業史學家與考古學家也逕以「鐵橋」(the Iron Bridge) 為此地命名。然而，隨著二次工業革命歐陸國家競相發展工業及經濟因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於 1870 年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊 (nostalgia) 風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成保存鐵橋谷工業與文化遺址的博物館群，出現了十座不同主題的博物館，統稱為「鐵橋谷博物館」；科布魯克岱



# 完整來源內容-2



相似來源來自【出版品】：

僅限檢視相似上下文處，

若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限

< Tzu-Chang Yeh, Chien-Hung Wu, Yuh-Min Tse... 出版物 >

I Issue of Computer Communications on Information and Future Communication Security Yeh, Tzu-Chang Wu, Chien-Hung Tseng, Yuh-Min Abstract RFID, with its capability of remote automatic identification, **is taking the place of** barcodes **and** becoming the new generation of electronic tags. However, information transmitted through the air is vulnerable to eavesdropping, interception, or modification due to its radio transmission nature; t

modification due to its radio transmission nature. The data of tags can be read or modified without authorization. The access control of tags is needed to avoid the above attacks. Most existing RFID security protocols only focus on the mutual authentication between the tag and the reader, while the protection of the data transmitted from the tag after the mutual authentication is not included. In this paper, we analyzed the tag access control of methods used in practice and existing protocols in literature. Moreover, an improved protocol is



完整來源文字



符合 1 個中的 3 個



Tzu-Chang Yeh, Chien-...  
出版物

4%



無法取得完整原文。

此為私人內容，無法檢閱。



# 完整來源內容-3



相符處總覽

17%

符合 1 個中的 1 個

3 slidesplayer.com 2%  
網際網絡來源

4 intochianmai.com 1%  
網際網絡來源

8 www.grect.nthu.edu.tw 1%  
網際網絡來源

相似來源來自【學生文稿】：  
使用者無法瀏覽到任何內容  
欲檢視內容，教師需透過系統向對方教師申請授權  
(註:若屬同校機構，管理者可開啟教師閱覽校內學生文稿權限)

McIntosh, Alison J. and Prentice, Richard K. C. (1999). *Affirming Authenticity*

提交至 Nottingham Trent University

學生文稿

由於已提交文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，所以我們現在無法將此文稿的內容提供給您觀看。如果您仍想檢視此文稿，請按一下上方的機構名稱，向作者的教師請求允許檢視此文稿。

由於已繳交之文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，我們現在無法提供您觀看此文稿的內容。

如果您還想查看這篇文稿，請使用下面的按鈕發送一個許可請求給作者的指導教師。我們將給這位指導教師發送一封電子郵件，詳述您的請求以及包含了這位指導教師需要用以回答的所有資訊（如果您的請求被接受的話）。

發送查看這個文稿的請求

7 Timothy, D. J., & Boyd, S. W. (2003). *Heritage Tourism*. (1<sup>st</sup>. ed) Harlow, Eng

Pearson Education.

Urry, J. (1990), *The tourist gaze: leisure and travel in contemporary societies*. London:

# 旗標工具 (僅教師權限使用)

## The Goliath of the Sea

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands a for its adaptations 30 metres (98 ft) short tons) or more existing animal and existed. Despite the aggressive hunting seeking whale oil extinction. But they are now so e

報告會以旗標與紅框指出以下內容:

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語(如希臘, 亞美尼亞, 斯拉夫) 相似字母替換一般羅馬字母

提示教師進一步下載原始檔案確認。

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the upper side of its body, while its Latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed plates of fingernail-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Blue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to

## Flags for Review

# 1<sup>st</sup>

Integrity insights to review as a priority



### Replaced characters

Attempts to throw off similarity detection

67 suspect characters on 3 pages

Latin: 3091 Greek: 67

What are replaced characters?

An attempt to hinder similarity detection by replacing characters with similar looking ones from different alphabets or character sets.

[Learn more about this Flag](#)

# 報告篩選 條件設定



建議教師與學生個案討論如何適度使用此工具

- 1.排除引文
- 2.排除參考文獻
- 3.排除小型來源
- 4.排除作業範本
- 5.排除特定相似來源(僅教師權限可使用)



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；  
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若開課教師從其帳號代為執行篩選,則會維持更改後結果。

# 篩選排除-引述文字

## 1 <排除引用資料>

只支援排除 “...” «...» »...« „... ” 『...』 「...」  
符號內引述文字; 不支援 '...' (...)

<sup>3</sup>館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」<sup>3</sup>

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits<sup>17</sup> the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

<sup>2</sup> 參考 Blists Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

<sup>3</sup> 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。  
[http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3\\_6.html](http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html)，2012/9/5 查詢



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 **1**

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

# 篩選排除-引述文字

## 何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館

館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」<sup>3</sup>

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

引述符號內的引述文字相似套色會消除，不計入相似度

<sup>2</sup> 參考 Blists Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

<sup>3</sup> 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。  
[http://art.tnua.edu.tw/museum/html/comp3\\_6.html](http://art.tnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html)，2012/9/5 查詢

相符處總覽

15%

1	<a href="http://iweb.ntnu.edu.tw">iweb.ntnu.edu.tw</a> 網際網絡來源	3%	>
2	<a href="http://www.ntnu.edu.tw">www.ntnu.edu.tw</a> 網際網絡來源	2%	>
3	<a href="http://slidesplayer.com">slidesplayer.com</a> 網際網絡來源	2%	>
4	<a href="http://journals.openedition.org">journals.openedition.org</a> 網際網絡來源	1%	>
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%	>
6	<a href="http://www.giect.ntnu.edu.tw">www.giect.ntnu.edu.tw</a> 網際網絡來源	1%	>
7	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a>	1%	>



# 篩選排除-參考文獻

參考文獻

使用正確標題文字

11  
Boyarin, J.

University of

1  
Ironbridge C

Guidel

10  
Kirshenblatt

Heritag

4  
MacCannell,

Setting

② <排除參考書目>

排除以Reference(s)、參考文獻、參考書目  
為標題的書目章節。

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻  
則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考:

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>



篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料

排除參考書目  ②

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更



# 篩選排除-參考文獻

## 參考文獻

- Boyarin, J. (1994). *Remapping Memory: The Politics of TimeSpace*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Ironbridge Gorge Museum Trust. (2011). *Blists Hill Victorian Town Souvenir Guidebook*. Norwich: Jigsaw Design & Publishing Ltd.
- Kirshenblatt-Gimblett, B. (1988). *Destination Culture: Tourism, Museums and Heritage*. Los Angeles: University of California Press.
- MacCannell, D. (1973). Staged Authenticity: Arrangements of Social Space in Tourist Settings, *American Journal of Sociology*, 79(3), 589-603.

參考文獻列表相似套色會消除，不計入相似度

McKercher, B. & Cros, H. d. (2010). 文化觀光：觀光與文化遺產管理 (劉以德



相符處總覽

13%

<	>		
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3%	>
2	slidesplayer.com 網際網絡來源	2%	>
3	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%	>
4	intgchiangmai.com 網際網絡來源	1%	>
5	slidegur.com 網際網絡來源	1%	>
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
7	提交至 University of Bir...	1%	>

# 篩選排除-小型來源

Carolina Press.

Timothy, D. J., & Boyd, S. W. (2003). *Heritage Tourism*. (1<sup>st</sup>. ed) Harlow, England:

Pearson Education.

Urry, J. (1990)

Sage Pu

Zepp, H. and

*Journal*

鐵橋谷官方網站 (Ironbridge Gorge Museum) <http://www.ironbridge.org.uk/>

鐵橋谷遊客資訊 (Ironbridge Tourist Information and Visitor Guide )

<http://www.ironbridgeguide.info/>

< **in.dir.yahoo.com** >  
網際網路來源

i/ International Museum of Women - educating people about the experiences, contributions and evolution of women through exhibits, interactive technology and the exchange of ideas. <http://www.imow.org> **Ironbridge Gorge Museum** <http://www.ironbridge.org.uk/> Kelsey Museum Educational and Outreach Programs <http://www.umich.edu/~kelseydb/> Kodiak Baranov Museum - featuring historical and folk art housed in one of only four Russian built

所有來源	
符合 1 個中的 1 個	
• au.dir.yahoo.com 網際網路來源	<1%
• <b>in.dir.yahoo.com</b> 網際網路來源 - 3 個 URL	<1%
• arts/humanities/history/M...	<1%
• Arts/Humanities/History/M...	<1%
• Regional/Countries/United...	<1%
• iht.nstm.gov.tw 網際網路來源	<1%
• www.businesshistory.c...	<1%
• www.arts5.com 網際網路來源	<1%
• www.shrewsburyfairtra...	<1%



# 篩選排除-小型來源

## ③ <排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於**總字數**XX字或是XX%

相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<**所有來源**>  去查看

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請教師與學生個案討論如何適度使用此工具。

若學校機構有另行規定，請以其為主。

鐵橋谷官方網站 (Ironbridge Gorge Museum) <http://www.ironbridge.org.uk/>

鐵橋谷遊客資訊 (Ironbridge Tourist Information and Visitor Guide)

<http://www.ironbridgeguide.info/>

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源: ③

字

1% 僅為參考範例

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

# 篩選排除-小型來源

Timothy, D. J., & Boyd, S. W. (2003). *Heritage Tourism*. (1<sup>st</sup>. ed) Harlow, England: Pearson Education.

Urry, J. (1990), *The tourist gaze: leisure and travel in contemporary societies*. London: Sage Publications Ltd.

Zepp, H. and Hall, C. M. (1991). Selling art and history: cultural heritage and tourism, *Journal of Tourism Studies*, 2(1), 29-45.

鐵橋谷官方網站 ( Ironbridge Gorge Museum ) <http://www.ironbridge.org.uk/>

鐵橋谷遊客資訊 ( Ironbridge Tourist Information and Visitor Guide )

<http://www.ironbridgeguide.info/>



所有來源



符合 1 個中的 1 個



- Walby, K., and J. Piche. ... 出版物 1%
- tel.archives-ouvertes.fr 網際網絡來源 1%
- 提交至 University of Ho... 學生文稿 1%
- www.rsijournal.eu 網際網絡來源 1%
- sekarl.euba.sk 網際網絡來源 1%
- 提交至 Leeds Metropol... 學生文稿 1%

# 篩選排除-作業範本

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin?

## 4 <排除作業範本>

若教師在[作業夾進階設定]中有設定排除作業範本才會顯示此選項，未設定則不會顯示。

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度。

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎，為什麼?

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

排除作業範本

4



選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告



# 篩選排除-作業範本

## Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin?

2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎? 請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學提供了什麼樣的幫助?

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎, 為什麼?

作業範本文字相似套色會消除, 不計入相似度



### 篩選條件與設定

#### 篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

排除作業範本 **4**

#### 選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告

# 排除特定相似來源(僅教師權限使用)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛相繼前往北約克郡尋求慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德<sup>1</sup>(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Shelt

1 選擇「所有來源」模式

2 點選欲排除的來源

3 點選「排除來源」

所有來源

符合 1 個中的 11 個

iweb.ntnu.edu.tw

網際網路來源 - 2 個 URL

4%

"The Changing World R...

出版物

3%

www.tandfonline.com

網際網路來源 - 15 個 URL

3%

提交至 University of Bir...

學生文稿 - 13 個文稿

3%

"Encyclopedia of Globa...

出版物

3%

etheses.whiterose.ac.uk

網際網路來源

3%

排除來源

# 排除特定相似來源(僅教師權限使用)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從遺蹟中尋求慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代，昔日特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯姆森爾福德<sup>1</sup>(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(

4 勾選欲排除的來源方框

5 點選「排除」



所有來源		✕
符合 1 個中的 11 個		
<input checked="" type="checkbox"/>	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
<input type="checkbox"/>	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	"The Changing World R... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
<input type="checkbox"/>	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%

排除 (2) 取消

重新計算原創性分數

# 還原排除來源(僅教師權限使用)



鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內賽汶河下游的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵業，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子。一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開

1 選擇「還原」模式

2 勾選欲還原的來源方框

3 點選「還原來源」或「全部復原」

### 排除來源

- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>  
網際網絡來源
- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/rm2...>  
網際網絡來源

復原 (1)      全部復原

# 6. 列印下載報告

---

# 下載報告



## 下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條  
包含該篇文稿資料  
(作者/篇名/檔案大小/字數...)
- 3 下載檔案原稿



## 提交物件資訊

顯示該篇文稿基本資料(含提交物件代碼)  
若文章已存入Turnitin比對資料庫，  
欲請原廠刪除，則須提供**提交物件代碼**給管理者

**提交物件計數**則顯示已上傳的次數，  
若教師設定作業可重新繳交；  
**學生版使用者重新上傳超過三次，第四次起**  
**每次上傳皆需要等24小時後才會產生新報告**

# 報告內容



## Week1作業

作者為 瑪莉 陳

提交日期: 2022年02月23日 08:50下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1769086349

文檔名稱: Turnitin\_\_\_20220216.docx (185.13K)

文字總數: 2413

字符總數: 3972

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內普沃河下游的一個狹谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓦工業，盛名當於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的繁榮尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺產考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里斯山維多利亞小鎮 (Blis Hill Victorian Town)，原名為布里斯山露天博物館亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓦、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德<sup>1</sup> (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地區 (Shelton) 建造的收稅站，還有一座位於紐波特市 (Newport) 的河岸倉庫，也

<sup>1</sup> Thomas Telford (1757-1834)，英國建築師與土木工程師，改良了建築拱橋的鑄鐵技術並將其發揚光大，在英國各地建造許多橋樑、道路與運河。

# 報告內容



## TURNITIN TRAINING

## 總覽

原創性報告

15%

相似度指數

14%

網際網絡來源

5%

出版物

6%

學生文稿

主要來源

1 iweb.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

2 www.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

3 www.asihp.net  
網際網絡來源

4 aof.revues.org

10 libeprints.open.ac.uk  
網際網絡來源

11 boa.unimib.it  
網際網絡來源

12 Submitted to University of Chichester  
學生文稿

13 Submitted to Southern Cross University

<1%

<1%

<1%

<1%

若未設定篩選，則總覽頁下方顯示「關閉」  
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」

\*如有設定「排除作業範本」，  
則會新增一個  Exclude assignment template 排除項目

排除引述

開

排除相符處

< 10 words

排除參考書目

開

# 7. 加入助教

---

# 課程設定 - 教師開設課程予助教管理

課程設置

\* 課程類型  請選擇「主」

\* 主課程名稱

\* 學科領域  主題領域可複選(不影響比對結果)

\* 學生年級  學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期 16-2月-2022

\* 課程截止日期   請點選小日曆調整月份和日期

**1**

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：Turnitin101。

課程代碼 33666346

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

# 由教師建立助教帳號和附屬課程

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					
33666346	Turnitin101 <span>+ 段落</span>		2022年02月16日	2022年08月31日					

2

點選「+ 段落」

# 由教師建立助教帳號和附屬課程

所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視： 首頁

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

\* 助教的名

\* 助教的姓

\* 助教電子郵件地址

3

請教師輸入助教的名字、  
姓氏及電子郵件信箱

\*一個附屬子課程僅能由一位助教管理

取消

提交

# 由教師建立助教帳號和附屬課程

所有課程

加入帳戶(助教)

閱覽中: 首頁 > 建立部分

建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

作業上傳區

\* 附屬課程註冊密鑰

4

請教師輸入這個要讓助教管理的  
附屬子課程名稱與註冊密鑰

取消

提交



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

### 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Su			
33444436	認識Turnitin			22年08月31日				
33666346	Turnitin101 <span>+ 段落</span>			22年08月31日				
33666461	作業上傳區 (王 曉明)			22年08月31日				

若教師想開設其他附屬課程，  
請按下「+ 段落」  
重複前述步驟

更換此附屬課程的助教資訊



您已被添加至 Turnitin 課程為助教 外部 收件匣 x



Turnitin No Reply

寄給我 ▾

下午4:31 (4 分鐘前)



歡迎來到 Turnitin

6

王 曉明 您好：

瑪莉 陳 已將您以助教的身分加入 Turnitin101 課程。

準備好要開始使用了嗎？

請點按下方以登入並管理此課程。

即刻登入

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

助教會收到啟用信件，  
尚未註冊者需開通帳號  
已有帳號者可直接登入



# 助教登入畫面

曉明 王 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

助教需切換右上角身分為  
「指導教師」

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33560917	作業範本測試	啟用	2022年02月07日	2022年02月28日					
33666461	Turnitin101 (作業上傳區)	啟用	2022年02月16日	2022年08月31日					

# 參考資料&常見問答

---

# Turnitin教師版 教學影音檔案

請掃描以下QR CODE  
至網頁右方  
教師專區觀看



<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>



[首頁](#) [關於我們](#) [學術倫理](#) [學術資源](#) [企業資源](#) [顧問諮詢](#) [最新消息](#) [聯繫我們](#)

Turnitin 公司簡介

» Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊

- [管理者](#)
- [指導教師](#)
- [學生](#)

- 常見問題

- 使用心得

iThenticate

Gradescope

資源分享區

聯繫我們

- [申請教育訓練](#)
- [問題諮詢](#)

## 使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

## 教學影音檔

<a href="#">session 1 帳號啟用</a>	<a href="#">session 2 忘記密碼</a>	<a href="#">session 3 建立課程與作業</a>
<a href="#">session 4 加入學生至課程</a>	<a href="#">session 5 上傳文稿</a>	<a href="#">session 6 瀏覽與下載相似度報告(含報告排除設定)</a>
<a href="#">session 7 Grading功能詳細介紹</a>		

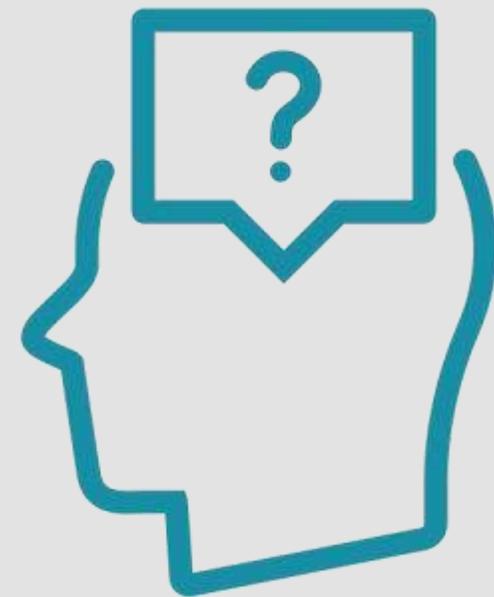
## 比對報告說明

[The Similarity Score](#)

[Filters and Exclusions](#)

[Interpreting the Report](#)

相似度報告的總百分比  
數值需要低於多少%才  
能算是「適切」？



# 原創性報告相似百分比 非代表抄襲的絕對指標

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度。

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: <https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

# 相似度% 非代表抄襲 的絕對指標

Turnitin有可能因以下情形造成相似度%數值偏高：

**① 不具抄襲意義的字詞**

如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

**② 雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源**

如:

- 1.中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
- 2.根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

**③ 比對到自己的文章，包含曾經存入系統的文稿或公開發表過的文章。**

可透過「篩選與排除 」功能，或重新修改文字，並諮詢指導教師協助排除特定相似來源，以降低相似度百分比，請參閱Turnitin操作手冊:

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

# 永遠記得標註原始來源

1. 引用參考書目
2. 清楚描述所有資料來源
3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
4. 提供註解
5. 需要時善用引號
6. 改寫原文並清楚註明出處
7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
8. 當使用自己過去的文章時，須得到出版商或版權所有人之許可
9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用

資料來源：Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

# 避免自我抄襲

## 你可以試試這樣做

### TIP#1 理解自我抄襲的定義與相關規範

文字重用 一稿多報 重複出版

參加相關的**教育課程**，瞭解國內外學術界對於自我抄襲的定義與規範。



### TIP#2 適時揭露著作的性質與先前的發表情況

出版方

自己

基於正當理由，需再次公開發表自己已出版之著作的部分內容，應向出版方**清楚揭露**前次發表的情況，並尊重他們對於能否**二次發表**的決定。



### TIP#3 切實遵守學術引註的規範與格式

適當引用自己先前已發表的論述與資料，把過去的自己當作是其他作者，並依規範在文中註**明資料來源** (in-text citations)，及**列出所有資料** (references)。



### TIP#4 使用原創性比對工具進行自我檢測

使用原創性相似度比對工具

作為寫作訓練的輔助工具，在列讀比對結果時，也應對圖內內容進行人工的實質比對。

CHECK

A 初稿	B 修稿	C 定稿
18%	25%	36%



### TIP#5 力求研究成果的完整呈現

研究成果包含多個主題，或基於正當理由必須**分別發表**，作者應在論文中**詳交代資料來源**，並說明其他相關成果的發表狀態（如已發表、正在投稿、或備稿中等）。



### TIP#6 留意著作權的相關議題

為了避免著作權爭議，應該對《**著作權法**》有基本認識，欲再次利用或公開發表自己已出版的著作前，應理解該出版品的著作權**歸屬情形**。



參考來源: 台灣學術倫理教育資源中心 [https://ethics.moe.edu.tw/files/resource/poster/poster\\_09.jpg](https://ethics.moe.edu.tw/files/resource/poster/poster_09.jpg)

# 適切的 相似度%值



## 建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，  
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站  
<https://ethics.moe.edu.tw/>

American Journal of Research in Medical Sciences-Plagiarism Policy

<http://www.ajrms.com/plagiarism-policy>

User's Guide for the IEEE CrossCheck Portal and Prohibited Authors List Database

[https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck\\_portal\\_users\\_guide.pdf](https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck_portal_users_guide.pdf)

Plagiarism prevention with CrossCheck

<https://www.springer.com/gp/authors-editors/editors/plagiarism-prevention-with-crosscheck/4238>

**Step One:  
UPLOADING SUBMISSIONS**

Publications volunteers are encouraged to upload **all new manuscripts**, and any revised manuscripts that are substantially rewritten. Some vendors automate the upload process, while other vendors (and the IEEE CrossCheck Portal) require the publications volunteer to upload submissions manually.

**Step Two:  
EMAIL ALERTS**

IEEE recommends a **30% similarity threshold** to identify submissions that should be reviewed for possible problems. Submissions that exceed 30% similarity will generate an email alert from CrossCheck (or the vendor's submission system) and will be sent to the publications volunteer and the IPP Office.

**Step Three:  
VIEWING REPORTS**

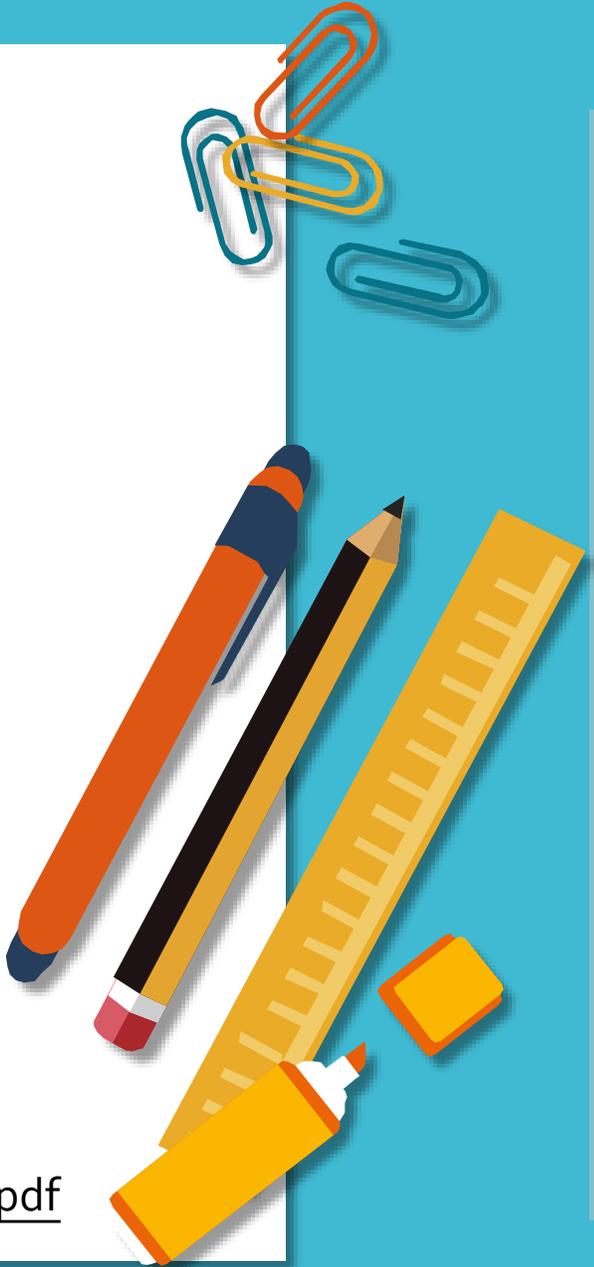
**An alert alone should not be used to determine if a submission is problematic or not.** Publications volunteers should access the full similarity report of any alert to review what material was detected to be similar. Vendors provide access to the full reports through their manuscript submission systems. Publications volunteers using the IEEE CrossCheck Portal can access full reports by clicking the similarity score on the Results Page for their publication.

**Step Four:  
INTERPRETING RESULTS**

It's important to keep in mind that the percentage level of each similarity report can contain several individual sources (sometimes as many as 20 or more). Each individual source has its own similarity percentage that is combined into the report's full similarity percentage. For example, a paper with a similarity report of 20% may have 20 individual sources, each with only 1% of similar text, which can represent commonly used phrases.

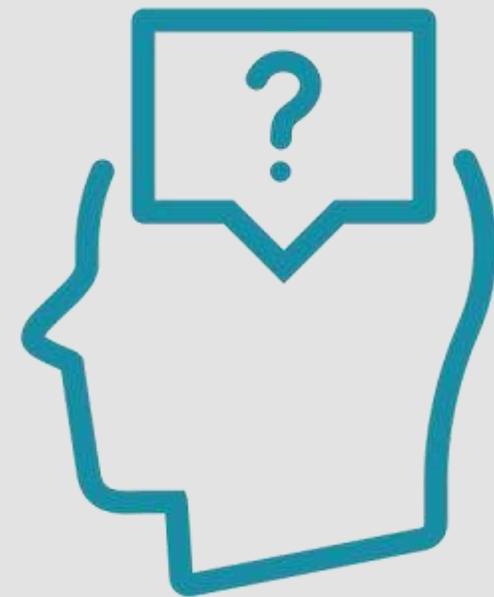
- Things to consider when reviewing CrossCheck Reports**
- Is the similarity to the authors' own work?
  - Is the similarity to work that has been properly cited in the submission?

[https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/conferences/crosscheck\\_tips.pdf](https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/conferences/crosscheck_tips.pdf)



# 如果教師不小心把文章存入資料庫,一直比對到高相似度該怎麼辦?

教師可以優先使用報告中排除來源功能排除高相似文章,讓報告恢復正常相似度,若有需要請聯繫所屬機構Turnitin總管理者刪除誤存文稿。



### 能找到之前文章的文稿代碼：

1. 教師點選查看作業夾/快速提交區即可看到
2. 師生登入報告視窗內，在工具列中點選  可查找到
3. 師生若之前有下載PDF報告，在報告的第一頁尾處可查找到「作業提交代碼」

請將該篇文稿代碼  
提供給貴校  
Turnitin帳號總管理者

教師已刪除之前上傳的文章，  
無法得知文稿代碼

提供文章檔案，請貴校  
Turnitin帳號總管理者協助  
查找之前上傳的文章代碼

由總管理者向Turnitin申請刪除文稿，通常3-5個工作天內  
可完成刪除動作並回覆

教師

### 若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊  
**單元六、新增作業**：進階設定作業中 [ **提交文稿至** ] 為 [ **無儲存庫** ] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的篩選條件與設定工具 ，按下新報告按鈕 ，即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

學生

### 若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

*Thank* **YOU**

若有需要協助之處，歡迎至此留下您的資訊：  
<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/contact-form/>  
或撥打服務專線02-2571-3369與我們聯繫，謝謝您！

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan)  
服務時間: 週一至週五 09:00-18:00



2022/4/12(二)  
學生版線上課程報名表單：  
<https://pse.is/3xmren>